

2月25日(土) 10:30~12:00 模擬授業

模擬授業

10:30~12:00

- M1 「デジタル化と通信をコミュニケーションを通して理解しよう」
和田 格(明治大学) 3F 大会議室
- M2 「ポケベルをとおしてコミュニケーションを考えよう」
山本 恒(園田学園女子大学) 4F 情報講義室

2月25日(土) 13:30~16:00 企画セッション

- K 1 基礎学力とコミュニケーション能力 4F 情報講義室
13:30~16:00
コーディネータ: 原 克彦(目白大学)

- K1-1 小学校におけるコミュニケーション能力育成のための基礎・基本の取組
~自分の思いや考えを確かに「伝え合う力」を培うために~
寺田潤子(京都市立藤城小学校), 原 克彦(目白大学)
- K1-2 猪名川プロジェクト 2005 -ICTを活用した学校間協同学習-
坪田城達(川西市立加茂小学校), 伊藤剛和(奈良教育大学)
- K1-3 学級日誌型ソフトウェアを使って情報発信の態度を育てる系統的指導の1 試案
溝口一陽(南砺市立福光中部小学校), 原 克彦(目白大学)
- K1-4 パネルディスカッション:「基礎学力とコミュニケーション能力」
司会: 原 克彦(目白大学)

- K 2 高齢者と情報機器 4F メディア演習室
13:30~16:00
コーディネータ: 阪井和男(明治大学)

- K2-1 中・高齢者に適したパソコンスキル学習教材の開発
長尾静香, 植村唯邦(園田学園女子大学)
- K2-2 高齢者のパソコン操作によるつまずき~原因とその解決策~
田中春香, 山本 恒(園田学園女子大学)
- K2-3 シニアネット: おいてかないでネットの経験
和田 格(明治大学)
- K2-4 ミニディスカッション:「高齢者と情報機器」
司会: 阪井和男(明治大学)
和田格(明治大学), 田中春香(園田学園女子大学), 長尾静香(園田学園女子大学)
上野栄三(園田学園女子大学聴講生), 川邊勝久(園田学園女子大学聴講生)

- K3-1 携帯電話のメール機能を活用した就職指導に関する試み
大隅敏明, 川口栄美, 松阪孝子, 田端矢一郎(常磐会学園大学)
- K3-2 携帯電話によるユビキタス学習支援システムの開発
~コミュニケーションのある双方向授業を目指して~
矢野川和子, 山本 恒(園田学園女子大学)
- K3-3 U S B 学習帳を利用したユビキタス古典学習
C C C 古典による一話完結の授業を目指して
山代光則(兵庫県立伊川谷北高等学校)
- K3-4 課題提出型授業とその支援システム
田中規久雄, 下倉雅行(大阪大学大学院)
- K3-5 科目設計での教員間のコミュニケーション支援方法の検討
横山 宏(大阪電気通信大学), 下倉雅行(大阪大学), 中村民明(tami 情報教育研究所),
飯田慈子(tami 情報教育研究所), 正木幸子(大阪商業大学), 野口紳一郎(龍谷大学),
石桁正士(大阪電気通信大学), 松永公廣(摂南大学)
- K3-6 表現能力、伝達能力の向上を目指した授業の実践報告と課題
正木幸子(大阪商業大学), 角 宏美(富士コンピュータ販売株式会社),
飯田慈子(tami 情報教育研究所), 横山 宏(大阪電気通信大学), 松永公廣(摂南大学)

- K4-1 Webによる調べ学習とメーリングリストでの学習情報の共有を取り入れた情報教育の実践
浅羽修文(神戸大学大学院), 柏木治美(神戸大学国際コミュニケーションセンター),
石桁正士(大阪電気通信大学), 大月一弘(神戸大学国際文化学部)
- K4-2 バトル型演習によるプレゼンテーションスキルアップの実態
飯田慈子(大阪電気通信大学), 角 宏美(富士コンピュータ販売株式会社),
稲浦 綾(大阪電気通信大学), 正木幸子(大阪商業大学)
- K4-3 中学校における言語意識をもって分かりやすく伝えるためのプレゼンテーション
豊瀬仁俊(田川市立金川中学校)
- K4-4 ブレーンストーミングとK J法を取り入れた情報発信 - 自己紹介の作成 -
野部緑(京都府立桂高等学校), 阿濱茂樹(金沢大学),
田井志保里(金沢大学大学院)
- K4-4 ブレーンストーミングとK J法を取り入れた情報発信 - 自己紹介の作成 -
野部緑(京都府立桂高等学校), 阿濱茂樹(金沢大学), 田井志保里(金沢大学大学院)
- K4-5 「情報機器がない情報教育?」~あなたは停電のときどんな授業をしますか?~
澤田裕一(兵庫県立神戸北高等学校)

2月25日(土) 16:15~17:15 基調講演

基調講演

3F 大会議室 16:15~17:15
司会：堀田博史（園田学園女子大学）

「アナログコミュニケーションからデジタルコミュニケーション
～情報コミュニケーション学の原点を探る～」

講師 園田学園女子大学 情報コミュニケーション学科長 山本 恒 氏

2月26日(日) 9:30~12:30 一般研究発表

S1 情報処理・情報伝達

4F メディア演習室

9:30~12:30

座長：山路 進（日本私学教育研究所）

小田桐良一（園田学園女子大学）

S1-1 文字の出現確率に基づく第2類の文字列類似度
飯箸泰宏（明治大学）

S1-2 自律移動ロボットにおける譲り合いの行動解析に関する研究
岩崎衣里子，小田桐良一（園田学園女子大学）

S1-3 行動型人工知能ロボットにおける意図モデルに関する研究
竹本恵理，小田桐良一（園田学園女子大学）

S1-4 メンタルパワーモデルによる組織の局所安定領域
飯箸泰宏（明治大学）

S1-5 多地点・小集団の協調学習を支援する教材の開発と実践の試み
山路 進（日本私学教育研究所），波多野和彦（メディア教育開発センター），
山路 蘭（東京理科大学），笹川清喜（渋谷教育学園幕張中学高等学校），
坂間俊夫（京都外大西高等学校），奥野雅和（京都文教中学・高等学校），
前田千秋（華頂女子中学・高等学校），小野新平（日本私学教育研究所）

S1-6 ブラウザをシンクしてコミュニケーションを促進する Sync+の活用
- 学習者間のコミュニケーションを促進するブラウザ・シンク機能の活用 -
山路 進（日本私学教育研究所），波多野和彦（メディア教育開発センター），
佐藤里恵（株式会社シンクプラス），山路 蘭（東京理科大学），
笹川清喜（渋谷教育学園幕張中学高等学校），山崎吉朗，小野新平（日本私学教育研究所）

S 2 遠隔学習・学習支援

4F 情報講義室

9 : 30 ~ 12 : 30

座長：松永公廣（摂南大学）

堀田博史（園田学園女子大学）

- S2-1 フランスの中学、高校とのテレビ会議の運営
山崎吉朗，櫻木千尋（カリタス女子中学高等学校）
- S2-2 高等学校におけるeラーニングコンテンツの開発と運用
西川絵美，堀田博史（園田学園女子大学）
- S2-3 e-ラーニングを用いた入学前教育
川島明子，深津智恵美（園田学園女子大学），柳 健琦（摂南大学），
上向井照彦（甲子園短期大学），松永公廣（摂南大学）
- S2-4 Web上デジタルコンテンツの共同利用のための学習支援システムの開発
長谷川典子，山本 恒（園田学園女子大学）
- S2-5 高校生向け予習復習支援システムの開発 II
奥村英樹（四国大学）
- S2-6 クリック&モルタル型ゼミ活動支援システムの開発
余若湧，松永公廣（摂南大学）
- S2-7 高等教育における通信メディアを用いた授業支援システムの構想
杉本篤信，佐藤正志，雨宮 孝，川相典雄，紙 博文，柳 ケンキ，佐野繭美，
橋本はる美（摂南大学），上向井照彦（甲子園短期大学），松永公廣（摂南大学）

S 3 情報教育

3F 大会議室

9 : 30 ~ 12 : 30

座長：森石峰一（大阪電気通信大学）

米田 浩（尼崎市教育総合センター）

- S3-1 知的障害者におけるコンピュータスキルの向上と協調学習の関連性の研究
金子由佳，宇治典貞（園田学園女子大学）
- S3-2 知的障害者の入力スキル向上にあった入力デバイスの研究
村上真緒，宇治典貞（園田学園女子大学）
- S3-3 情報モラル教育における系統的な指導計画と実践
～「情報モラルカリキュラム・指導のてびきの開発」と「低学年向け教材の作成」を通して～
島田佳幸（尼崎市立成文小学校）
- S3-4 高校「情報科」における『著作権』に関する教育のための授業設計に関する研究
山本知加恵（早稲田大学大学院）
- S3-5 教育センターにおけるプログラミング学習の取り組みと工夫
木村圭一郎（東京都総合技術教育センター）

S3-6 学生の情報セキュリティ知識欠落の問題点と教育的対応
矢ヶ部一之(跡見学園女子大学), 飯箸泰宏(明治大学)

S3-7 コミュニケーション能力を重視した情報科教育法
森石峰一(大阪電気通信大学)

S 4 コミュニケーションツール

4F 基礎情報演習室

9:30~12:30

座長: 西端律子(大阪大学大学院)

太田和志(東大阪大学短期大学部)

S3-1 保護者のニーズを満足させる幼稚園ウェブサイトの研究
勝瀬理沙, 堀田博史(園田学園女子大学)

S3-2 文字のない電子紙芝居の開発と小学校教育での実践
佐保井邦江, 山本 恒(園田学園女子大学)

S3-3 サイバースペースにおける新しい友人関係の可能性
俵木裕毅(明治大学情報コミュニケーション学部)

S3-4 遠隔映像協調環境の分析
重田勝介(大阪大学大学院), 松河秀哉(大阪大学大学教育実践センター),
中澤明子, 前迫孝憲(大阪大学大学院)

S3-5 グループ活動における共同貢献について
西端律子(大阪大学大学院)

S3-6 ベイトソンの学習論 コミュニケーションと遊び、そしてメディア
内海博文(大阪大学)

S3-7 組織と情報コミュニケーションにおける「影響関係モデル」の提案
飯箸泰宏(明治大学), 矢ヶ部一之(跡見学園女子大学)

2月26日(日) 13:00~15:30 ワークショップ

ワークショップ

13:00~15:30

W1 「教育機関向けビデオ編集ソフトウェア~Let's EDIT 2 for School~」
増田洋行(カノーブス), 原國聖子(カノーブス) 4F 情報コミュニケーション演習室

W2 「多地点・小集団の協調学習を支援する教材の開発と実践の試み」
山路 進(日本私学教育研究所), 波多野和彦(メディア教育開発センター),
山路 蘭(東京理科大学), 笹川清喜(渋谷教育学園幕張中学高等学校),
坂間俊夫(京都外大西高等学校), 奥野雅和(京都文教中学・高等学校),
前田千秋(華頂女子中学・高等学校), 小野新平(日本私学教育研究所) 4F 基礎情報演習室

- W3 「ブラウザをシンクしてコミュニケーションを促進する Sync+の活用
- 学習者間のコミュニケーションを促進するブラウザ・シンク機能の活用 - 」 4F 応用情報演習室
山路 進(日本私学教育研究所), 波多野和彦(メディア教育開発センター),
佐藤里恵(株式会社シンクプラス), 山路 蘭(東京理科大学),
笹川清喜(渋谷教育学園幕張中学高等学校),
山崎吉朗(カリタス女子中学高等学校), 小野新平(日本私学教育研究所)
- W4 「学習を目的とした SNS「Social Learning Life」の紹介」 4F メディア演習室
吉崎弘一(園田学園女子大学)